



CUADRO DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS PARA APLAZADOS DEL 3° GRADO DE PRIMARIA.

FEBRERO 2020.

ÁREAS CURRÍCULARES	COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS PRECISADOS
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto, teniendo en cuenta los niveles de comprensión. ➤ Deduce características implícitas de personajes, animales, objetos y lugares; determina el significado de palabras según el contexto. ➤ Opina acerca de personas, personajes y hechos expresando sus preferencias.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo y el destinatario. ➤ Escribe diversos tipos de textos, continuos, discontinuos adecuándose al destinatario y tipo textual de acuerdo al propósito comunicativo. ➤ Agrupa y ordena las ideas en oraciones (sujeto y predicado) y las desarrolla empleando diversas categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo), para ampliar la información. ➤ Organiza las ideas a través de algunos referentes y conectores, utilizando recursos gramaticales y ortográficos (como la tildación diacrítica y uso de c, s, z) que contribuyen al sentido de su texto.
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, agrupar, repartir cantidades, para transformarlas en expresiones numéricas de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de hasta cuatro cifras. ➤ Expresa con diversas representaciones y su comprensión de la fracción como parte-todo (de un conjunto).
	Resuelve problemas de	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emplea estrategias heurísticas y

	regularidad, equivalencia y cambio	estrategias de cálculo al resolver situaciones de criptoaritmética.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usa diversas estrategias para medir de manera exacta la longitud (centímetro, metro y kilómetro). ➤ Establece relaciones entre las características de los objetos del entorno, las asocia, con formas tridimensionales (cuerpos geométricos.)
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	➤ Expresa la ocurrencia de acontecimientos cotidianos usando las nociones “seguro”, “posible” e “imposible” y lo fundamenta.
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	➤ Describe sus características personales, cualidades, habilidades y logros que lo hacen sentirse orgulloso de sí mismo.
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	➤ Resuelve situaciones de riesgo ante dificultades que se le presentan.
	Construye interpretaciones históricas	➤ Describe imágenes que muestran los cambios que han surgido en cada etapa de la historia del Perú.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	➤ Propone soluciones ante problemas ambientales contribuyendo a la conservación de su medio.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	➤ Argumenta la importancia del buen uso del dinero para la adquisición de ciertos bienes y servicios con la finalidad de satisfacer las necesidades de consumo.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obtiene y registra datos acerca de los animales nativos en peligro de extinción. ➤ Hace preguntas acerca del aire que explora de su entorno. Propone posibles respuestas acerca de la contaminación del aire.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe en base a sus observaciones y experiencias, los principales huesos del sistema óseo. ➤ Relaciona el desplazamiento de la Tierra con Sol.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representa su alternativa de solución con cuadros comparativos de animales nativos y exóticos. ➤ Representa gráficamente su alternativa de solución sobre la problemática del agua, describiendo sus partes, secuencia de pasos del purificador casero de agua, para la selección de los materiales.

FORMACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	➤ Conoce a Dios Padre que se manifiesta en las Sagradas Escrituras y acepta el mensaje que le da a conocer para vivir en armonía con Él y con los demás.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	➤ Descubre el amor de Dios proponiendo acciones para mejorar la relación con su familia y la institución educativa.
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	➤ Comenta sobre los posibles significados en base a lo investigado y emite una opinión personal sobre ella.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	➤ Planifica sus proyectos basándose en las maneras en que otros artistas han usado los elementos del arte y las técnicas
		➤ Presenta el desarrollo de alguna idea o temática específica en sus procesos de improvisación y experimentación. Dialoga sobre las técnicas que ha usado y las influencias que han tenido otros trabajos artísticos sobre sus propias creaciones.
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	➤ Propone cambios en las condiciones del juego, si fuera necesario para posibilitar la inclusión de sus pares, promoviendo el respeto y la planificación y buscando un sentido de pertenencia al juego en la práctica de diferentes actividades físicas.
	Asume una vida saludable	
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	
INGLÉS	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	➤ Infers information based on clues about his family, school, animals, objects, activities, places and time sequences based on explicit information in the text.
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	➤ Establish simple relationships between ideas using some addition connectors and simple vocabulary as well as the use of illustrations to contribute to the meaning of your text and simple grammatical constructions: Prepositions of place and plural nouns.