



## TEMARIOS PARA EVALUACIÓN DE APLAZADOS TERCER GRADO

ÁREA: MATEMÁTICA 04 DE FEBRERO	ÁREA: PERSONAL 07 DE FEBRERO
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura, representación y descomposición de números naturales hasta 9999.</li> </ul> <p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas con suma y restas</li> <li>Problemas con operaciones combinadas.</li> </ul> <p><b><u>III BIMESTRE.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adición de fracciones homogéneas</li> <li>Sustracción de fracciones homogéneas</li> <li>Unidad de masa.</li> </ul> <p><b><u>IV BIMESTRE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas con Multiplicaciones</li> <li>Problemas con Divisiones</li> <li>Unidades de capacidad</li> <li>Unidad de tiempo.</li> <li>Secuencias gráficas</li> <li>Pictogramas</li> <li>Analogías</li> </ul>	<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi colegio, historia.</li> <li>La familia, parentesco</li> </ul> <p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las 3 rrs</li> <li>Cultura Caral</li> </ul> <p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura Paracas</li> <li>Cultura Lambayeque : Túcume</li> <li>Instituciones y autoridades de mi comunidad</li> </ul> <p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los continentes y océanos.</li> <li>Los planos y mapas,</li> <li>El ahorro.</li> <li>Los bancos</li> </ul>
ÁREA: COMUNICACIÓN 06 DE FEBRERO	ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA. 05 DE FEBRERO
<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sustantivo</li> </ul> <p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El verbo – tiempos</li> <li>El artículo</li> </ul> <p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La oración y su estructura</li> <li>Clases de oraciones</li> <li>Palabras homófonas</li> </ul> <p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sílaba tónica y átona.</li> <li>Término excluido</li> <li>Uso de la c,s y z</li> <li>Los conectores y su clasificación</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>*Comprensión lectora. *Redacción de textos.</i></p>	<p><b><u>I BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los sentidos</li> </ul> <p><b><u>II BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema digestivo</li> <li>Los alimentos</li> </ul> <p><b><u>III BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La planta y sus partes</li> <li>La cadena alimenticia</li> </ul> <p><b><u>IV BIMESTRE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La materia</li> <li>El sonido</li> <li>El sol</li> <li>La Tierra</li> <li>Las estaciones</li> </ul>

## TEMARIOS PARA EVALUACIÓN DE APLAZADOS TERCER GRADO

**ÁREA: FORMACIÓN RELIGIOSA**  
**08 DE FEBRERO**

**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**  
**06 DE FEBRERO**

**IV BIMESTRE:**

- Señor de los Milagros
- La familia de Jesús
- San Martín de Porres
- Virgen de la medalla Milagrosa
- El adviento
- La navidad
- Los reyes magos.

**I BIMESTRE**

Región: Sierra

✓Departamento de Ancash

- Paso básico 1 del carnaval: trote con rodilla, levantada casi hasta la cadera y con los brazos levantados(varones), manos a la cintura(mujeres)
- Paso básico 2 del carnaval: el pie derecho se mueve en dirección derecha e izquierda, el mismo procedimiento con el pie izquierdo.

**II BIMESTRE**

danza turcos y Cacharpari:

✓Región Sierra

✓Departamento de Arequipa

✓Paso básico 1: marcar el pulso con una sola pierna levantando la rodilla hasta la altura de la cintura (varones) hasta que el pie esté a unos 10 centímetros del piso (mujeres), repetir con la otra pierna.

✓Paso básico 2: dar 4 pasos de costado a la derecha y luego 4 pasos más a la izquierda y seguido el pie derecho se dirige hacia delante y atrás para culminar en un giro , repetir secuencia

✓Paso básico 3: niños saltan de un costado a otro y niñas avanzan y retroceden con 3 pasos

**III BIMESTRE**

drill:

✓Los niños crean sus propios pasos de baile y los comparte con sus compañeros

✓Los niños crean sus propias figuras coreograficas

✓Sincronizar música con pasos realizando los al ritmo musical

**IV BIMESTRE**

Drill navideño:

De manera grupal crean pasos y figuras coreograficas.

✓Relacionan sus pasos con la letra de la canción navideña

✓Homogeneidad grupal de pasos en Sincronización con el audio

**ÁREA: INGLÉS**  
**08 DE FEBRERO**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**  
**08 DE FEBRERO**

**IV BIMESTRE:**

**Vocabulary:**

Days of the week; weather: cloudy, sunny, windy, raining, snowing, hot, cold ; the time; get up, go to school, go home, go to bed ; beach, circus, forest, have fun, in the afternoon, in the morning, in the evening, at night; clothes: skirt, shirt, dress, shoes, jeans, jacket, boots, cap, t-shirt, shorts, socks.

**Questions:**

What day is it today? What's the weather like? What time is it? What's your favorite day? What time do you get up? What time do you go to school? What time do you go home? What time do you go to bed?

**What is he/she wearing?**

**Dictation:**

1.-It's Wednesday. 2.-It's snowing. 3.-I get up at six o'clock. 4.-He's wearing jeans

**I BIMESTRE**

- Esquema corporal
- natación

**II BIMESTRE**

- Espacio tiempo
- Atletismo

**III BIMESTRE**

- Equilibrio
- Natación 2

**IV BIMESTRE**

- Coordinación viso motora
- Básquet
- Fútbol